

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

VY_32_INOVACE_13_Podstatná jména rodu středního skloňování

Téma: Podstatná jména rodu středního

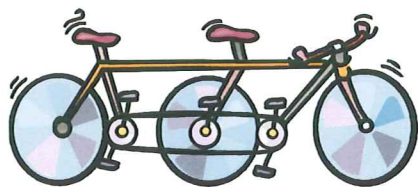
Autor: J. Divišovská



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Opakování učiva 5. ročník

Vyskloňuj podstatná jména:



Pád	Číslo jednotné (singular)	Číslo množné(plural)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		



Pád	Číslo jednotné (singular)	Číslo množné(plural)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Řešení.

Vyskoňuj podstatná jména:



Pád	Číslo jednotné (singular)	Číslo množné(plural)
1.	kolo	kola
2.	kola	kol
3.	kolu	kolům
4.	kolo	kola
5.	kolo	kola
6.	o kole	o kolech
7.	s kolem	s koly



Pád	Číslo jednotné (singular)	Číslo množné(plural)
1.	mýdlo	mýdla
2.	mýdla	mýdel
3.	mýdlu	mýdlům
4.	mýdlo	mýdla
5.	mýdlo	mýdla
6.	o mýdlu	o mýdlech
7.	s mýdlem	s mýdly

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: Cz.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_14_Slova s předponou vy, vý

Téma: Slova s předponou vy, yý

Autor: J. Divišovská



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Český jazyk, 4.ročník, předpona vy, vý, procvičování

Zeleně podtrhni slova s předponou vy, vý:

výška

výfuk

výzdoba

Výr

výplata

výšina

Vydří

vysušený

výskat

Vykat

vypustit

vylezl

Vyjet

vydechnout

výheň

Vyždímat

vykřiknout

vypustit

Vykouknout

výhra

vydrovka

Řešení:

Výška	<u>výfuk</u>	<u>výzdoba</u>
Výr	<u>výplata</u>	výšina
Vydří	<u>vysušený</u>	výskat
Vykat	<u>vypustit</u>	<u>vylezl</u>
<u>Vyjet</u>	<u>vydechnout</u>	výheň
<u>Vyždímat</u>	<u>vykřiknout</u>	<u>vypustit</u>
<u>Vykouknout</u>	<u>výhra</u>	vydrovka

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_15_Měkké a tvrdé souhlásky

Téma: Měkké a tvrdé souhlásky

Autor: J.Divišovská



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Český jazyk, 3.ročník, opakování učiva 2. ročníku

1) Doplň i, í, y, ý

Lesn_ jahod_

zlat_ prst_ nek

Hlad_ na r_ bn_ ka

červen_ parn_ k

Žlut_ mot_ l

večern_ ohn_ ček

Mal_ n_ von_

školn_ prázdnin_

2) Doplň měkké a tvrdé slabiky

tčka hez vo_.

Vrá_ le_ k lesu.

Ta_ nek čis_ auto.

Mar_ n cho_ do prv_ třídy.

Jana nese kopreti_.

3) Barevné hlásky doplň do tajenky

Každý den začíná ránem. První vstává maminka. Potom **b**udí Martina. **T**atínka prý **b**udí sluníčko. **A**níčku budí budík. Kdo budí Edíka?

Tajenka:

--	--	--	--	--	--	--

Řešení:

lesní jahody

zlatý prstýnek

hladina rybníka

červený parník

žlutý motýl

večerní ohníček

maliny voní

školní prázdniny

Kytička hezky voní.

Vrány letí k lesu.

Tatínek čistí auto.

Martin chodí do první třídy.

Jana nese kopretiny.

4) Barevné hlásky doplň do tajenky

Každý den začíná ránem. První vstává maminka. Potom **b**udí Martina. **T**atínka prý **b**udí sluníčko. **A**ničku budí budík. Kdo budí Edíka?

Tajenka:

B	A	B	I	Č	K	A
---	---	---	---	---	---	---

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_16_Slova s dě, tě, ně

Téma: Slova s dě,tě,ně

Autor: Jana Divišovská



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Český jazyk, 3.ročník, opakování učiva 2. ročníku

1) Utvoř dvojici – matka +mládě

Kočka -----

Ovce -----

Fena -----

Medvěd -----

Matka -----

Slon -----

2) Podtrhni (vypiš slova dě, tě, ně)

Budeme mít dětátko. Někdy v létě bude mít sestra dětátko, už se na ně těší celá rodina. Dědeček říká, že to bude děvčátko. Tatínek chce kluka. Hlavně ať je zdravé.

3) Tajenka

TÁTŮV TÁTA	d	ě	.	a
ŠATY	o	d	.	v
OBOUVÁME JE	b	o	.	y
TICHO	k	l	.	d

Všichni máme rádi malé _____.

Řešení:

1)

Kočka - kotě

Ovce - jehně

Fena - štěně

Medvěd - medvídě

Matka - dítě

Slon - slůně

2)

Budeme mít **dě**tátko. **Ně**kdy v lét**ě** bude mít sestra **dě**tátko, už se na **ně** **tě**ší celá rodina. **Dě**deček říká, že to bude **dě**včátko. Tatínek chce kluka. Hlav**ně** at' je zdravé.

3)

TÁTŮV TÁTA	d	ě	d	a
ŠATY	o	d	ě	v
OBOUVÁME	b	o	t	y
JE				
TICHO	k	l	i	d

Všichni máme rádi malé děti.

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_17_Tvoření slovesných tvarů

Téma: Slovesné tvary

Autor: J. Divišovská



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Český jazyk, 4.ročník, procvičování slovesných tvarů

1) Doplň slovesa v e 3.os.č.j., čas přítomný

Malíř _____ . Učitel _____ . Spisovatel _____ . Tatínek _____ .
Prodavač _____ . Řidič _____ .

2) Doplň slovesa ve 3.os., č.j., čas minulý

Kohout _____ . Žába _____ . Skřivan _____ . Moucha _____ .
Medvěd _____ . Kos _____ .

3) Doplň slovesa ve 3.os., č.j., čas budoucí

Vlak _____ . Pračka _____ . Kolo _____ . Míč _____ .
Voda _____ . Sníh _____ .

Řešení:

1)

Malíř **maluje** . Učitel **učí**. Spisovatel **píše**. Tatínek **cvičí**.

Prodavač **prodává**. Řidič **řídí**.

2)

Kohout **kokrhal**. Žába **kuňkala**. Skřivan **poletoval**. Moucha **bzučela**.

Medvěd **bručel**. Kos **zpíval**.

3)

Vlak **pojede**. Pračka **bude prát**. Kolo **pojede**. Míč **bude skákat**.

Voda **poteče**. Sníh **bude tát**.

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_18_Předpony a předložky

Téma: Předpony a předložky

Autor: J. Divišovská



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Český jazyk, 4.ročník, Předpony, procvičování učiva

Podtrhni ve slovech předpony.

**Zamračil, zaklel, podrbal, vystrnadil,
přemlouval, podívej, vyplatí, přiletím,
nesmíš, zachráníš, přišel, odnesl, vysvětlím,
odměna, provedla, přinesl, proběhl,
pokousal, udělal, namaloval, zacvičil, přiběhl,
zasadil, odklopil, uvařila, dojedla, uklidil,
naučil, zajistil, prohlédl, přečetl, došla,
prohloupil, přepočítal.**

Podtrhni ve slovech předpony – řešení :

Zamračil, **z**aklel, **p**odrbal, **v**ystrnadil,
přemlouval, **p**odívej, **v**yplatí, **p**řiletím,
nesmíš, **z**achrániš, **p**řišel, odnesl, **v**ysvětlím,
odměna, **p**rovedla, **p**řinesl, **p**roběhl,
pokousal, **u**dělal, **n**amaloval, **z**acvičil, **p**řiběhl,
zasadil, **o**dklopil, **u**vařila, **d**ojedla, **u**klidil,
naučil, zajistil, **p**rohlédl, **p**řečetl, **d**ošila,
prohloupil, **p**řepočítal.

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_19_Podstatná jména v základním tvaru

Téma: Podstatná jména

Autor: Jana Divišovská



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Český jazyk, 3.ročník, procvičování učiva

1) Napiš podstatná jména v základním tvaru

NEZAPOMEŇ ! – základní tvar podstatného jména je vždy v 1.p. č.j.

cestiček	za čárou	na ulicích	nad mraky	ve stanech
v přírodě	strojům	pod mostem	šátků	zahradám
na plotě	z okna	květinám	v sešitě	z lesů
před domy	v trávě	na lavičce	do údolí	na polích

Řešení:

cestička	čára	ulice	mrak	stan
příroda	stroj	most	šátek	zahrada
plot	okno	květina	sešit	les
dům	tráva	lavice	údolí	pole

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_20_Procvičování podstatných jmen - pády

Téma: Podstatná jména

Autor: J.Divišovská



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Český jazyk, 5.ročník, Skloňování podstatných jmen, procvičování

- 1) Zeptej se příslušnou pádovou otázkou a urči pád a číslo (j., mn.) podstatných jmen.
Určení zapiš do rámečku.

Na lavicích	Jablka dožrála	K lesu	Psát perem
Do domu	Pomáhat spolužákům	Bez čepice	Bát se čerta
Na plovárnu	Vypočítat příklad	Za obzorem	Vařit polévku

Řešení:

Na lavicích	Jablka dozrála	K lesu	Psát perem
6.mn.	1.mn.	3.j.	7.j.
Do domu	Pomáhat spolužákům	Bez čepice	Bát se čerta
2.j.	3.mn.	2.j.	4.j.
Na plovárnu	Vypočítat příklad	Za obzorem	Vařit polévku
4.j.	4.j.	7.j.	4.j.